

## 令和4年度学校評価シート（学校関係者評価）

谷塚幼稚園 学校関係者評価委員会

日時 R5年4月29日（土）

13：30～14：00

出席者 評価委員（保護者） 2名

評価委員（幼稚園関係者） 2名

### 1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

- ・概ね適切である
- ・創立以来の伝統継承と柔軟な対応がなされている。

### 2. 評価結果の内容は適切であったか

- ・概ね適切である。
- ・園全体の雰囲気がとても良い。

### 3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

- ・しっかりと現状把握した上で、設定できている。

### 4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか。

- ・概ね適切に行われている。

#### 4. 具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
A	教職員間での報告・連絡・相談を心がけ情報共有、技術向上、効率化により、園全体で教育活動の効果に向上が見られた。

#### ○結果について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

#### 5. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
教育内容	コロナ禍後の変化に対応し、人的物的環境の整備や子ども主体の活動について検討をすすめる。
園 運 営	少子化を踏まえ、プレ幼稚園の充実、満3歳児保育開始、自園式給食導入検討などに取り組む。
教育環境整備	園庭遊具や運動用具・視聴覚教材等の整備、有効な活用を検討する。

## 令和4年度学校評価シート（自己評価）

谷塚幼稚園

### 1. 園の教育目標

- (1) あらゆるもの的生命を大切にするこども。
- (2) 報恩感謝を知り、素直な心で合掌のできるこども。
- (3) ほとけさまの教えを聞いて、正しい生活を営めるこども。
- (4) 平和で幸せな社会を創り出すこども。
- (5) 性格や人柄の温かい、調和のとれた情操豊かなこども。

### 2. 具体的な目標や計画

建学の精神、教育目標に基づき特色ある教育内容の更なる充実をはかるため、指導計画等について協議し、園内研修・情報共有により意識・技術向上を促す。  
(コロナ禍後の教育環境の変化や多様性への取組みをすすめる。)

### 3. 評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果	結果の理由
(1) 建学の精神に基づいた教育方針と目標の理解・徹底 (教育内容)	A	仏教情操教育への理解が深まり、生命尊重や感謝・思いやりの心を育む保育が実践できた。
(2) 特別支援教育への取り組み (研修)	A	保護者と連携し、公的訪問型支援等を利用し支援を充実させた。園内外の研修により専門性を向上させた。
(3) 園児の健康・体力向上への取り組み (健康管理)	A	食育や手洗い習慣化、はだし保育やなわとび、戸外活動等体力向上に努めた。
(4) 保護者への支援 (子育て支援)	B	園庭開放や移動動物園、園行事参加の機会に情報提供や子育て相談を行った。
(5) 施設設備の安全維持管理 (教育環境整備)	A	園舎外壁や屋根の修繕工事、園庭遊具や通園バスの点検整備に努めた。